

СОГЛАСОВАНА:

с Управляющим советом
(советом родителей)

МОУ «Начальная школа
п.Разумное»

Протокол № 1

от 30.08 2024 года

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического
совета МОУ «Начальная
школа п.Разумное»

Протокол № 1

от 28.08 2024 года

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора

МОУ «Начальная школа
п.Разумное»

от 30.08 2024 года

№ 12-од



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

1 – 4 класс

2024 г.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024-2025 учебный год

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Календарный план воспитательной работы для 1–4-х классов

| События из Федерального календарного плана ВР | |
|---|--|
| Сентябрь | 1 сентября – День знаний |
| | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |
| | 8 сентября – Международный день распространения грамотности |
| | 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма |
| Октябрь | 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки |
| | 4 октября – День защиты животных |
| | 5 октября – День учителя |
| | 20 октября (третье воскресенье месяца) – День отца |
| | 25 октября – Международный день школьных библиотек |
| Ноябрь | 4 ноября - День народного единства |
| | 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| | Последнее воскресенье ноября: День Матери |
| | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации |
| Декабрь | 3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов |
| | 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России |
| | 9 декабря - День Героев Отечества |
| | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации |
| Январь | 25 января - День российского студенчества; |
| | 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста |
| Февраль | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве |
| | 8 февраля - День российской науки |
| | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| | 21 февраля - Международный день родного языка |
| | 23 февраля - День защитника Отечества |
| Март | 8 марта - Международный женский день |
| | 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией |
| | 27 марта - Всемирный день театра |
| Апрель | 12 апреля - День космонавтики |
| | 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| Май | 1 мая - Праздник Весны и Труда |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--------|---------------------------------------|------------------|
| | 9 мая - День Победы | | | |
| | 19 мая - День детских общественных организаций России | | | |
| | 24 мая - День славянской письменности и культуры | | | |
| Модуль | Месяц | классы | Время проведения | Ответственные |
| Модуль «Классное руководство» | Сентябрь | | | |
| | Организационный классный час «Первое сентября». | 1-4 | 2 сентября | Кл. руководитель |
| | Тематические классные часы. | | Согласно графика проведения кл. часов | Кл. руководитель |
| | Выборы помощников классного руководителя. | | 1-я неделя | Кл. руководитель |
| | Классные часы, посвященные событиям в Беслане. | 1-4 | 2-я неделя | Кл. руководитель |
| | Комплекс мероприятий: «Внимание, дети!». | 1-4 | 2-я неделя | Кл. руководитель |
| | Классные часы в рамках Недели безопасности. | 1-4 | 3-я неделя | Кл. руководитель |
| | Проверка состояния тетрадей и учебников. | | 2-я неделя | Кл. руководитель |
| | Подготовка творческих номеров ко Дню учителя. | 1-4 | 4-я неделя | Кл. руководитель |
| | Октябрь | | | |
| | Классные часы, посвященные Дню учителя. | 1-4 | 1-я неделя | Кл. руководитель |
| | Классные часы, посвященные Всемирному дню защиты животных. | 1-4 | 2-я неделя | Кл. руководитель |
| | Классные часы, посвященные Дню школьных библиотек. | 1-4 | 3-я неделя | Кл. руководитель |

| | | | |
|--|-----|---------------------------------------|------------------|
| Классные часы, посвященные окончанию 1-й четверти. | 1-4 | 4-я неделя | Кл. руководитель |
| Тематические классные часы. | 1-4 | Согласно графика проведения кл. часов | Кл. руководитель |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 1-4 | 4-я неделя | Кл. руководитель |
| Ноябрь | | | |
| Классный час «День народного единства». | 1-4 | 1-я неделя | Кл. руководитель |
| Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям» | 1-4 | 2-3-я неделя | Кл. руководитель |
| Тематические классные часы. | 1-4 | Согласно графика проведения кл. часов | Кл. руководитель |
| Декабрь | | | |
| Тематические классные часы. | 1-4 | Согласно графика проведения кл. часов | Кл. руководитель |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления. | 1-4 | 2-3-я неделя | Кл. руководитель |
| Классные часы, посвященные окончанию 2-й четверти. | 1-4 | 4-я неделя | Кл. руководитель |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 1-4 | 4-я неделя | Кл. руководитель |
| Январь | | | |
| Тематические классные часы. | 1-4 | Согласно графика проведения кл. часов | Кл. руководитель |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову. | 1-4 | 3-я неделя | Кл. руководитель |
| Февраль | | | |
| Тематические классные часы. | 1-4 | Согласно | Кл. |

| | | | |
|---|-----|---------------------------------------|------------------|
| | | графика проведения кл. часов | руководитель |
| Мероприятия к 23 февраля. | 1-4 | 3-я неделя | Кл. руководитель |
| Март | | | |
| Тематические классные часы. | 1-4 | Согласно графика проведения кл. часов | Кл. руководитель |
| Мероприятия к 8 марта. | 1-4 | 1-я неделя | Кл. руководитель |
| Классные часы, посвященные окончанию 3-й четверти. | 1-4 | 3-4-я неделя | Кл. руководитель |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | 1-4 | 3-4-я неделя | Кл. руководитель |
| Апрель | | | |
| Тематические классные часы. | 1-4 | Согласно графика проведения кл. часов | Кл. руководитель |
| КВЕСТ-Игра «ПДД» | 1-4 | 1-я неделя | Кл. руководитель |
| Участие в выставке Детского творчества ко «Дню космонавтики». | 1-4 | 2-я неделя | Кл. руководитель |
| Май | | | |
| Классные часы, посвященные Празднику «Весны и Труда». | 1-4 | 1-я неделя | Кл. руководитель |
| Классные часы, посвященные «Дню Победы». | 1-4 | 1-я неделя | Кл. руководитель |
| Тематические классные часы. | 1-4 | Согласно графика проведения кл. часов | Кл. руководитель |
| Мероприятия к 9 мая. | 1-4 | 1-я неделя | Кл. руководитель |
| Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская | 1-4 | 2-я неделя | Кл. руководитель |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----|----------------|------------------|
| | ленточка), «Журавлики». | | | ь |
| | Классные часы, посвященные окончанию 4-й четверти, учебного года. | 1-4 | 3-4-я неделя | Кл. руководитель |
| | Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | 3-4-я неделя | Кл. руководитель |
| | Индивидуальная работа с обучающимися. | 1-4 | в течение года | Кл. руководитель |
| Модуль «Урочная деятельность» | Организация во 2–4-х классах шефства сильных учеников над слабыми одноклассниками. | 1-4 | Сентябрь | Кл. руководитель |
| | Знакомство с правилами кабинета. | 1-4 | | Кл. руководитель |
| | Знакомство с предметно-эстетической средой кабинета: стенды, пособия и т. п. | 1-4 | | Кл. руководитель |
| | Включение в содержание уроков по учебным предметам информации по событиям Федерального КПВР: – ко дню защиты животных: окружающий мир, литературное чтение, ИЗО; -к международному дню музыки: музыка; | 1-4 | Октябрь | Кл. руководитель |
| | Использование форм организации учебной деятельности, предполагающих получение обучающимися опыта групповой работы, коммуникации. | 1-4 | | Кл. руководитель |
| | Шефство сильных учеников над слабоуспевающими одноклассниками (2–4-е классы). | 1-4 | | Кл. руководитель |
| | Включение в содержание уроков по учебным предметам информации по Дню | 1-4 | Ноябрь | Кл. руководитель |

| | | | | |
|---|--|-----|-----------------------|---|
| | Государственного герба Российской Федерации | | | |
| | Включение в содержание уроков по учебным предметам информации по Дню Героев Отечества; Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | Декабрь | Кл. руководитель |
| | Мероприятие «Открытый урок посвященный 80- летию освобождения Беларуси от немецко – фашистских захватчиков» | 1-4 | Декабрь 1-2 неделя | Кл. руководитель соц. педагог; зам. директора по УВР, педагог - организатор |
| | Включение в содержание уроков по учебным предметам информации по Неделе школьных наук | 1-4 | Январь | Кл. руководитель |
| | Включение в содержание уроков по учебным предметам информации по Дню защитника Отечества; Международному дню родного языка | 1-4 | Февраль | Кл. руководитель |
| | Включение в содержание уроков по учебным предметам информации по Дню воссоединения Крыма с Россией; Международному женскому дню | 1-4 | Март | Кл. руководитель |
| | Включение в содержание уроков по учебным предметам информации по Дню космонавтики | 1-4 | Апрель | Кл. руководитель |
| | Включение в содержание уроков по учебным предметам информации по Дню Победы | 1-4 | Май | Кл. руководитель |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном». Система практических занятий с использованием компьютерных технологий: «Основы логики и алгоритмики». Система практических занятий | 1-4 | в течение года | Кл. руководитель; педагог курса ВД, педагог-организатор. |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------------|---|
| | <p>направленная на развитие личности: «Профориентация/Функциональная грамотность».</p> <p>Курс социальной направленности: «Соблюдай ПДД».</p> <p>Курс духовно – нравственной направленности: творческая мастерская (обучение художественным навыкам): «Театральная студия».</p> <p>Учение с увлечением!: «Мир увлекательных игр!»</p> <p>Курс общеинтеллектуальной направленности: «Занимательный английский»</p> <p>Курс спортивно – оздоровительной направленности: «Школьный спортивный клуб «Лидер»» (внеаудиторная занятость); «Смысловое чтение» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).</p> <p>* Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.</p> | | | |
| Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями» | Общешкольное родительское собрание. | 1-4 | в течение года | Кл. руководитель; психолог; соц. педагог; зам. директора по УВР |
| | Формирование родительских комитетов. | 1-4 | сентябрь | |
| | Выборы представителя класса в управляющий совет школы и общешкольный родительский комитет | 1-4 | сентябрь | |
| | Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | сентябрь | |
| | Индивидуальные беседы с родителями. | 1-4 | в течение года | |
| Модуль «Основные школьные дела» | День знаний Торжественная линейка | 1-4 | Сентябрь, 1-я неделя | Кл. руководитель; педагог организатор; психолог; |
| | Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1-4 | каждый понедельник | |

| | | | |
|--|-----|----------------------|-------------------------------------|
| Мероприятия ко «Дню здоровья» (Неделя спорта). | 1-4 | Сентябрь, 3-я неделя | соц. педагог; зам. директора по УВР |
| Мероприятие к «Международному дню пожилых людей». | 1-4 | Октябрь, 1-я неделя | |
| Мероприятие ко «Дню защиты животных». | | Октябрь, 1-я неделя | |
| Концерт ко «Дню учителя». | | Октябрь, 1-я неделя | |
| Экскурсия в библиотеку «По сказкам А.С. Пушкина» к «Международному дню школьных библиотек» (1-2-е классы). | | Октябрь, 4-я неделя | |
| Мероприятие ко «Дню отца» (третье воскресенье октября). | 1-4 | Октябрь, 3-я неделя | |
| Концерт ко «Дню народного единства» | 1-4 | Ноябрь, 2-я неделя | |
| Мероприятие ко «Дню матери» (последнее воскресенье ноября). | 1-4 | Ноябрь, 4-я неделя | |
| Мероприятие ко «Дню Государственного герба РФ». | 1-4 | Ноябрь, 4-я неделя | |
| Конкурсы рисунков «Мы | | Декабрь, 1-я неделя | |

| | | | | |
|---|---|-----|-----------------------|---------------------------|
| | за ЗОЖ». | | | |
| | Мероприятия «Новогодние Ёлки». | | Декабрь, 3-4-я неделя | |
| | Школьный этап сдачи норм ГТО. | | Январь, 2-я неделя | |
| | Просмотр фильма ко «Дню российской науки». | 1-4 | Февраль, 2-я неделя | |
| | Мероприятия к «Международному Дню родного языка». | 1-4 | Февраль, 3-я неделя | |
| | Мероприятия, концерт ко «Дню защитника Отечества». | 1-4 | Февраль, 2-3-я неделя | |
| | Мероприятия, концерт к «Международному женскому дню «8 марта»». | 1-4 | Март, 1-2-я неделя | |
| | Театральное представление к «Всемирному дню театра». | 1-4 | Март, 4-я неделя | |
| | Мероприятия, просмотр документального фильма ко «Дню космонавтики». | 1-4 | Апрель, 2-я неделя | |
| | Изготовление поздравительных открыток к празднику «Весны и труда». | 1-4 | Май, 1-я неделя | |
| | Праздничный концерт к «Дню Победы» | 1-4 | Май, 1-2-я неделя | |
| | Мероприятия ко «Дню детских общественных организаций России». | 1-4 | Май, 3-я неделя | |
| | Акция «Чистый учебник» | 1-4 | Май, 4-я неделя | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | Экскурсия в Прохоровку | 1-4 | сентябрь | Кл. руководитель; педагог |
| | Посещение музеев | 1-4 | декабрь | |
| | Посещение кукольного театра | 1-4 | февраль | |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|---|
| | Профориентационные мероприятия | 1-4 | апрель | организатор; психолог; соц. педагог; зам. директора по УВР |
| Модуль «Трудовое воспитание» | Дискуссии о выборе профессии и его значение для человека, знакомство с литературными произведениями о мире профессии | 1-4 | в течение года | Кл. руководител ь; педагог организатор; психолог; соц. педагог; зам. директора по УВР |
| | Участие класса в социально значимых событиях и акциях – сборе макулатуры, волонтерской деятельности | 1-4 | в течение года | |
| | Проведение генеральных уборок в классах перед каникулами | 1-4 | в течение года | |
| | Организация субботников на пришкольной территории, участие в ее озеленении | 1-4 | апрель, май | |
| Модуль «Профориентаци я» | Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | в течение года | Кл. руководител ь; зам. директора по УВР |
| | Всероссийская акция «Урок цифры» | 1-4 | в течение года | Кл. руководител ь; зам. директора по УВР |
| | Организация тематических классных часов | 1-4 | в течение года | Кл. руководител ь |
| | Проведение классных мероприятий с родителями «Профессии наших родителей» | 1-4 | в течение года | Кл. руководител ь; родители |
| | Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | 1-4 | в течение года | Кл. руководител ь |

Вопросы обеспечения психологической безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учетом нахождения на территории приграничного региона

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--|-----------------------------|--|
| МОДУЛЬ 9 «Профилактика и безопасность» | | | |
| 1. | Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий | 2024-2025 уч. г. | Администрация ОО, педагог-психолог ОО |
| 2. | Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование детей, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения | 2024-2025 уч. г. | Администрация ОО, ППк ОО |
| 3. | Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети», «Арт-терапия». «Я и мой класс», « Мои друзья» «Как противостоять кибербуллингу». Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде. Формирование устойчивого психоэмоционального состояния у всех участников образовательного процесса | 2024-2025 уч. г. | Администрация ОО, педагог- психолог, учитель- дефектолог, социальный педагог ОО |
| 4 | Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ОО в 2024-2025 учебном году | 2024-2025 уч. г. | Администрация ОО |