

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» П. РАЗУМНОЕ БЕЛГОРОДСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ «Начальная школа п. Разумное»)

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
от «06» апреля 2023 г.



Утвержден
Директор МОУ «Начальная
школа п. Разумное»
Л.И. Медведева

Приказ от «06» апреля 2023 г.
№ 55-од

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа п. Разумное»
структурное подразделение «детский сад»
за 2022 год**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Аналитическая часть отчета	
I. Оценка образовательной деятельности.....	5
II. Оценка системы управления организации.....	8
III. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся.....	11
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	15
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
VII. Оценка материально-технической базы.....	21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Академия детства» п. Разумное Белгородский район Белгородская область» структурное подразделение «детский сад»
Руководитель	Медведева Людмила Ивановна
Адрес организации	308510, Белгородская область, Белгородский район, пгт. Разумное, ул. Стадионная, д 1а
Телефон, факс	+7(4722) 25-72-99
Адрес электронной почты	akadem_det71@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области.
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 22.10.2020 г. № 8912, серия 31 ЛО1 № 0002777

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Академия детства» п. Разумное Белгородского района Белгородской области» (структурное подразделение «детский сад») (далее - ОУ) расположено в жилом районе п. Разумное вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено в рамках национального проекта «Демография». Проектная наполняемость на 99 мест. Общая площадь здания ОУ - 1634,6 кв.м.

Основной целью самообследования МОУ «Начальная школа п. Разумное» структурное подразделение «детский сад» является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2022 году.

Цель деятельности образовательного учреждения - создание условий для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с требованиями социального и экономического развития общества, индивидуальными способностями и потребностями обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В 2022 году перед образовательным учреждением стояли задачи:

- создание «доброжелательной» образовательной среды в образовательном учреждении, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий;

- создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими инвалидность

- расширение взаимодействия Учреждения с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития на основе преобразования социально-образовательного пространства Учреждения с учетом региональных особенностей;

- обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту;

- формирование образа компетентного педагога и родителя обучающегося, через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества образования и создание эмоционально-благополучного комфорта для обучающихся;

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ: рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу)

Длительность работы ОУ - 12 часов.

Группы функционируют:

- в режиме полного дня (3 группы), продолжительностью 12 часов - с 7.00 до 19.00;

- в режиме сокращенного дня (2 группы), продолжительностью 10,5 часов – с 7.30 до 18.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Муниципальное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. структурное подразделение «детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 36/1 от 19.11.2020 г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (приказ № 36/1 от 19.11.2020 г.), адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР (приказ № 36/1 от 19.11.2020 г.), адаптированной программой дошкольного образования для детей с РАС (приказ от 31.08.2021 г. № 55-од).

Контингент учащихся.

Критерий	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Начало учебного года	109	137	154

Структурное подразделение «детский сад» в 2022 г. посещали 154 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 групп: 5 групп общеразвивающей, 1 комбинированной направленности. Из них:

- группа кратковременного пребывания – 5 детей;
- первая младшая группа – 23 ребенка;
- вторая младшая группа — 26 ребѐнка;
- средняя группа — 35 детей;
- старшая группа — 34 ребенка;
- подготовительная группа — 31 ребенок.

После послабления коронавирусных ограничений в структурном подразделении «детский сад» отменили групповую изоляцию и стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

С 24 октября по 31 декабря 2022 года в связи с установлением «желтого уровня» террористической опасности на территории Белгородской области были организованы дежурные группы в МДОУ «Беловский детский сад № 7». Для детей, не посещающих детский сад проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий предоставляются в дистанционном формате, через социальные сети (вайбер, Вк).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении «детский сад» осуществляется сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

26.12.2022 г был проведен мониторинг по вовлечению родителей в образовательный процесс. 91% родителей удовлетворены организацией дистанционных занятий, что свидетельствует о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования, за время реализации программы воспитания 84% родителей удовлетворены воспитательным процессом в ОУ.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	97,4%
Неполная с матерью	2	1,3%
Неполная с отцом	1	0,65%
Оформлено опекунов	1	0,65%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	26,6%
Два ребенка	84	54,6%
Три ребенка и более	29	18,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В ОУ в 2022 году дополнительное образование реализовалось через ЦДО «Успех» Белгородского района, по двум направлениям: техническому «Архитектура с нуля. Дошкольники» и социально-гуманитарному «Юные крылья Белогорья».

Подробная характеристика отражена в таблице.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников	
				2021	2022
1	Техническая				
1.1	Архитектура с нуля. Дошкольники	Кружок (групповая форма работы)	5-7 лет	17	32
2.	Социально- гуманитарная				
2.1	Юные крылья Белогорья	Кружок	5-7 лет	0	34

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ОУ реализуется недостаточно активно. ОУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализацию новых программ дополнительного образования на платной основе.

Вывод: в части содержания, организации образовательного процесса в ОУ имеются все нормативные локальные акты. Возрастные группы укомплектованы полностью. Имеется вакантное место – тьютор.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство деятельностью ОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОУ;• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ОУ;• организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата ОУ;• прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;• установление штатного расписания по согласованию с Учредителем;• решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ОУ;• осуществляет иные полномочия, предусмотренные законами, нормативно-правовыми актами РФ, законодательными и иными нормативно-правовыми актами Белгородской области, органов местного самоуправления, локальными актами ОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• утверждение программы развития ОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий; • рассмотрение отчета о результатах самообследования ОУ; • содействие привлечению внебюджетных средств; • Согласование правил внутреннего трудового распорядка ОУ; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ОУ; • распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ; • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников ОУ; • заслушивание отчета Директора ОУ по итогам учебного и финансового года; • рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; • рассмотрение и принятие локальных нормативных актов ОУ, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; • принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся; • принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.); • рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Директором и работниками ОУ положений.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и не отнесенных к компетенции других коллегиальных органов, в том числе планирование учебно-воспитательной работы ОУ, годового плана работы ОУ, дополнительных общеразвивающих программ; • обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников ОУ, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации в ОУ; • принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из ОУ; • принятие решения об отчислении обучающихся из ОУ; • обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся; • обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс; • обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования РФ».
Общее собрание работников	<p>К компетенции относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности ОУ; • внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав ОУ; • разработка и принятие локальных актов ОУ, регламентирующих правовое положение работников ОУ и обучающихся; • избрание членов Управляющего совета из числа работников ОУ; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения ОУ; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

Вывод: образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ОУ определяет его стабильное функционирование. Управление ОУ осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум (ППК).

С октября 2022 года в период функционирования ОУ в режиме дежурных групп, в связи с введением «желтого» уровня террористической опасности в Белгородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей, с целью привлечения их к участию в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Работа с детьми с ОВЗ

На 1 сентября 2022 год коррекционную помощь в комбинированных группах получали 19 воспитанников (с ТНР — 14 детей , 4 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с РАС). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием дидактического материала, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Мы встречаем Новый год»	Всероссийский	17.01.2022 г.	Василиса К.	Победитель 1 степени
Онлайн-конкурс «И снова в сказку»	Всероссийский	21.02.2022 г.	Марк Т.	Сертификат участника
Фестиваль «Мозаика детства»	Региональный	Май 2022 г.	Анна А., Матвей Б., Руслан Б., Никита В.,	Дипломы участников
Конкурс «На службе Отечеству»	Всероссийский	30.08.2022 г.	Даниил М., Матвей Б., Илья С., Михаил В.	Победители 3й степени
Конкурс «Разуменский огурец»	Поселковый	Сентябрь 2022 г.	Вероника К.	Участник
Онлайн-конкурс «Осень удивительная сказка» для детей с ОВЗ	Региональный	Сентябрь 2022 г.	Кирилл К.	Участник

Конкурс «Мамины руки»	Всероссийский	26.11.2022 г.	Ангелина А., Илья С., Марик Ф., Вова Т., Василиса К., Надя В.	Победитель 1 степени Победитель 1 степени Победитель 2 степени Победитель 2 степени Победитель 3 степени Победитель 3 степени
Конкурс «Зебрыта»	Муниципальн ый	09.12.2022 г.	Миша В., Матвей Б., Дарья В., Анастасия Ш., Мия И., Диана Б., Арина Л., Артем С., Валерия С., Ульяна Б.	Участники
Конкурс «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ	Региональный	Декабрь 2022 г.	Кирилл К., Андрей А.,	Участник Участник
Онлайн – олимпиада «Азбука финансовов»		Декабрь 2022г.	Василиса К.	Участник
Конкурс «Пришла зима весёлая»	Всероссийский	Декабрь 2022 г.	Елизавета Ф., Милана А., Арина Л., Валерия С., Александра И.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

ОУ скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году образовательному учреждению присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного

образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»

Вывод: образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. По результатам мониторинга у 75% воспитанников выявлена положительная динамика физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение «детский сад» укомплектовано педагогами на 93,3 % согласно штатному расписанию. В 2022 г. работали 27 человек. Педагогический коллектив состоит из 15 человек, имеется вакансия тьютора (1 человек).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога (педагог-психолог, музыкальный руководитель).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов ОУ.

Из 15 педагогических работников ОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник и	Результат участия
Конкурс «Весенняя палитра»	Всероссийский	Май 2022 г.	Кривчан С.Н.	Диплом, 1 место
Конкурс «Аксессуары для маленькой модницы»	Всероссийский	Август 2022 г.	Кривчан С.Н.	Диплом, 1 место
Конкурс «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ	Региональный	Декабрь 2022 г.	Алябьева Е.И.	Грамота за участие
Смотр-конкурс «Кабинетов учителей-логопедов ОО Белгородского района»	Районный	Март 2022 г.	Люц Е.А..	3е место

Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	Региональный	Июнь 2022 г.	Люц Е.А. Варшавская Т.А. Пархоменко Л.С.	Победитель Победитель Победитель
Межмуниципальный фестиваль «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальный	Ноябрь 2022 г.	Варшавская Т.А. Пархоменко Л.С. Зорина В.А. Титова М.Н.	Участник Участник Участник Участник
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют-2022»	Муниципальный	Февраль 2022г.	Закирова Л.В.	Участник

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в ОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме:

- 55 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной;

- 35 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы;

- 10 % не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в структурном подразделении «детский сад» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для

непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОУ. Педагоги ОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако, педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. Так как это, способствует повышению профессионализма и личностного роста педагога, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, играет большую роль в повышении рейтинга ОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении «детский сад» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Беседы о...», «Поучительные сказки» и др.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - пополнилось компьютером, цветным принтером, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- спортивно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в холле детского сада начато оформление тематических зон: «Академия профессий», «Мир музыки», «Насекомые», мини музей «Русская изба» и др.

Вывод: материально-техническое состояние структурного подразделения «детский сад» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в структурном подразделении «детский сад» рассматривается как система контроля внутри, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так:

- 63 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной;
- 21 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы;
- 16 % не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования структурного подразделения «детский сад» в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		149
в семейной дошкольной группе		5
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	146 (97%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (27%)
с высшей категорией		0
первой категорией		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (60%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (27%)
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (43.8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность структурного подразделения «детский сад» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Белгородского района, локальными актами образовательной организации.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки воспитанников, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью д/б (Образцы шем) листов

Должность директор МОУ «Наша

наш школа п. Разумное

Подпись Свиридова М.В.

